

Ukeplan for 3. trinn

UKE 5

UKAS MÅL:

- Norsk: Jeg bruker spørreordene når jeg lager spørsmål (hvem, hva, hvor, hvilken, osv)
- Jeg kan skrive ordene: **krukke, humle, sukker, tungt, lukte**
- Matte: Jeg kan finne det ukjente tallet i regnestykket.
- Engelsk: Jeg kan lytte og lese hele eller deler av teksten/sangen "My day".
- Sosialt: Vi tar hensyn til hverandre.

$$60 + \boxed{x} = 190$$

$$\boxed{x} = \underline{\hspace{2cm}}$$

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Utelek Forlag Arbeidsplan	Stillelesing Matte/ Engelsk	Stillelesning Modul 2-deling: BIB/Norsk	Utelek MIX - stasjoner	TUR 
Mat / Utelek	Mat / Utelek	Mat / Utelek	Mat / Utelek	Mat / Utelek
Lanseringsfest 	IKT Gym	2-deling: BIB/Norsk Hjem / SFO kl. 12.45	Norsk Engelsk/modul	Modul Hjem / SFO kl. 12.45
Hjem / SFO kl. 14.00	Hjem / SFO kl. 14.00		Hjem / SFO kl. 14.00	
	Leksehjelp		Leksehjelp	

LEKSER:

TIL TIRSDAG:	TIL ONSDAG:	TIL TORSDAG:	TIL FREDAG:
Les 15 min.: 1. Lesehefte: Øv på å ta pause ved punktum/øv på å lese med innlevelse. 2. Les ukas mål sammen med en voksen.	Jobb i 15 min.: 1. Matte: Ark 2. Engelsk: Les engelsklekse på ark - "My day" på ark. Se info.	Les i 15 min.: 1. Lesehefte. 2. Velg en bok du har hjemme når du har god flyt i leseheftet.	Jobb i 15 min.: 1. Norsk: Ark. 2. Les i en bok du har hjemme. 

- Meld fravær og gi beskjeder på Visma før kl. 08.15. Om du har viktige beskjeder etter 08.15, som må frem samme dag: ring skolen på 38 00 60 60.



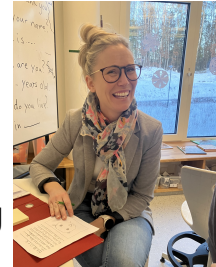
Hei, alle sammen!

UKAS SMILEY: Det var skikkelig fint å spille brettspill med 4. trinn på mandag!! Engasjerte barn!!

INFO:

Barnas Forlag 

Barna har vært skikkelig flinke til å lage faktabøker for Turid Thorsen. Hun skryter veldig av barna! Nå er bøkene ferdige og vi skal ha **lanseringsfest** på mandag! 🎉 Det er lov å pynte seg denne dagen!



Vi fortsetter med **modulen: "Jeg, du og vi"**. Denne uka skal vi ha **klasesirkel** og "Cafe-dialog".

I **klasesirkel** sitter elevene i en ring der de på tur får ordet slik at alle deltar om et gitt tema. Denne gangen er tema "Hvordan kan vi få god orden i klasserommet?"

Fredag skal vi ha "**Cafè- dialog**" og da skal vi jobbe med "hvordan vi tar hensyn til hverandre". Da skal elevene sitte i mindre grupper rundt et bord og snakke sammen om temaet.



I **engelsk** vil vi i tiden fremover ha fokus på å lese små tekster på engelsk. Det vil også bli litt engelsklekse å lese hjemme. Denne vil bli gitt på eget ark. Vi vil gå gjennom tekstene på skolen og elevene får også anledning til å lytte til tekstene i eget tempo. Fint om dere hjemme hører barna når de leser. Dersom det blir for mye å lese hele teksten er det helt greit å tilpasse litt hjemme. De ulike tekstene er hentet fra Skolestudio. Vi skal trene med elevene på å logge inn og finne hvor de kan gå inn og lytte til teksten slik at de også kan gjøre dette hjemme. Tekstene finnes på skolestudio.no. Gå deretter inn på: Engelsk. Fagrom 3. Kap. 2. My day.

Vi skal teste ut et spennende verktøy "**Langory**" som skal hjelpe oss å tilpasse tekster til elevene, både etter ferdighetsnivå i lesing, språk og interesser. Derfor blir leksearket i norsk denne uka å skrive litt om hva slags interesser de har og hva de liker å lese om.

Til fredag blir det **tur** 😊 Ta på godt med tøy, gjerne noe varmt å drikke og mat som kan varmes på bålet!

Vi ønsker hverandre ei fin uke!
Hilsen Annika, Mette, Therese og Stine